

# 催し物のご案内

地下展示ホール **企画展** 7/6 (土) ~14 (日)

## 「学都仙台の戦争と復興 —東北大学の記録から—

東北大学史料館では、「東北大学と戦争体験」(2015年度本学企画展)など、戦争に関わる調査研究を進めてきました。本展示ではその一部を紹介し、戦禍の中で生きた学生たちの記録にふれることで、戦争について共に考えたいと思います。

協力：東北大学学術資源研究公開センター史料館

## 「仙台への空襲 ~7月10日を中心として~

仙台は、7月10日の仙台空襲の前と後にも空襲を受けており、それは3月10日から8月10日までの5ヶ月にも及びました。これまで目的が不明だった仙台空襲1週間前の西多賀空襲は、長岡・敦賀へ向かったB-29偵察機が目標を変更し、仙台市長町の操車場を狙った空襲であったことが分かりました。仙台空襲1週間後の英国艦載機による攻撃は、多数の犠牲者を出し第二次仙台空襲と呼ばれました。

協力：仙台・空襲研究会



昭和天皇行幸 昭和22(1947)年8月



空襲前の肴町 佐々木健二郎氏提供 (戦災復興記念館展示物)

◆ギャラリートーク 7/6 (土) 13:00 ~ 加藤諭氏 (東北大学史料館教授) と新妻博子氏 (仙台・空襲研究会代表) による展示解説。

◆漫画パネル展 『戦争中の子ども生活』 ~昔の子どもから今の子ども達へ語り継ぎたい話~ 作・井上きみどり氏



仙台空襲体験者を取材して描いた漫画をパネルにしました。作者は、仙台市在住の井上きみどり氏。取材漫画家として、子育てや震災等をテーマにした作品を数多く発表。河北新報夕刊に「人生はミルフィーユ」を連載中。

- ◆DVD「仙台と空襲」上映 4階 研修室 (9:00~16:30)
- ◆「戦災を語り継ぐ人々」のパネル展示
- ◆墨絵「七・一〇之譜」(作・渡邊昭砒氏)
- ◆仙台空襲・犠牲者氏名板

## 常設展

1階 資料展示室

仙台の街の誕生から戦災前までの仙台、戦時中の暮らしや空襲の様子、戦後の仙台の移り変わりについて、実物や模型、写真を交えてわかりやすく解説しています。

◆クイズラリーも実施します (参加者にプレゼント)



## 2F 記念ホール (定員各270名 先着順)

- 7/6 (土) 10:00 ~ オープニングセレモニー 講演「伊達政宗公のまちづくり~城下町仙台のヒミツ」 木村浩二氏
- 7/7 (日) 14:00 ~ 平和祈念コンサート 仙台市内の小学生711名からの「平和へのメッセージ」を基に伊東洋平氏が制作した平和祈念ソング「優しさの色の歌」を子ども達と共に歌い継いでいきます。出演：伊東洋平、NHK仙台少年少女合唱隊、台原中学校合唱部、青陵中等教育学校合唱部 他
- 7/13 (土) 14:00 ~ 朗読「仙台空襲から79年 朗読でつづる<<鎮魂の譜>>Vol.27 女たちも戦争を担った」 朗読グループ<風>
- 7/14 (日) 14:00 ~ きらめく星のコンサート きらめく星のコンサート実行委員会 仙台市内で活動する10の合唱サークルによるコンサートです。

◆仙台空襲の日の7月10日(水)に、市内小学6年生を対象に平和学習を行います。前半は当館アドバイザーによる講義、後半は伊東洋平氏によるミニライブ。9時30分~11時の予定で、見学は自由です。



シンガーソングライター 伊東洋平氏 7月7日、10日出演予定

## 1F ロビー

- ◆紙芝居の上演 百束たき子氏
  - 7/7 (日) 11:00 ~ 「願いをセタに」
  - 7/13 (土) 11:00 ~ 「あゝ満州仙台村 ~仙台村開拓団員物語」
- ◆仙台空襲体験の発表 戦災復興記念館語り部ボランティア
  - 7/6 (土) 14:00 ~ 7/13 (土) 11:20 ~
  - 7/7 (日) 11:20 ~ 7/14 (日) 11:00 ~
- ◆アーカイブ映像の上映 (9:00~17:00)

## まち歩き

### 「城下町仙台のコンセキを辿る」

案内人 木村浩二氏

宮城学院女子大学生涯学習センター講師 NHKテレビ「プラタモリ仙台編」でナビゲーターを務めるなど多方面で活躍

7/11 (木) 10:00 ~ 12:00 要事前申込 (定員15名・無料)

<申込方法>

お電話もしくは右の二次元コードからお申し込み下さい。022-263-6931 (戦災復興記念館)

6/11 (火) より申込受付 締切6/24 (月)

※希望者多数の場合は抽選となります。当選者にのみ、ご連絡いたします。



予告

◆ワークショップ「仙台空襲のリアルを知ろう」~体験談・映像・日米資料などから記事を書いてみませんか~ 中高生を対象に8月3日(土)実施予定です。